Примерные задания (вариативная часть) для I этапа квалификационного экзамена в процессе аттестации на присвоение высшей квалификационной категории <u>для воспитателей ГПД</u>

Выберите правильный ответ(ы)

1. Правильный вариант определения «воспитание»:

а) Воспитание – целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося
б) Воспитание - процесс, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разностороннее развитой личности обучающегося.
В) Воспитание - процесс, направленный на освоение обучающимися содержания образовательных программ.

2. **Принципы государственной политики в сфере образования:**

а) приоритета образования;
б) приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
в) гарантии конституционного права каждого на образование;
г) обеспечения равного доступа к получению образования;
д) обязательности общего среднего образования;
е) интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
ж) экологической направленности образования;
з) поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
и) государственно-общественного характера управления образованием;
к) светского и религиозного характера образования.

3. **Координация деятельности государственных и негосударственных организаций по реализации Закона о правах ребёнка осуществляется:**

а) Министерством внутренних дел Республики Беларусь.
б) Министерством образования Республики Беларусь.
в) Министерством юстиции Республики Беларусь

4. Согласно Закону о правах ребенка религиозные обряды отправляются с согласия родителей (опекунов, попечителей) в отношении ребенка, не достигшего:

а) восьми лет
б) десяти лет
в) пятнадцати лет

5. **Определите, какая из тенденций развития современной системы образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей учащихся и реализацию их образовательных траекторий:**

а) индивидуализация
б) информатизация
в) диверсификация
г) стандартизация

6. **Основной целью педагогической деятельности является:**

а) создание условий для полноценного развития учащихся
б) только передача учащимся знаний, умений, навыков
в) только оценка учебных результатов
г) только формирование характера учащихся

7. **Для развития мышления наиболее эффективен такой метод, как**

а) дискуссия
б) лекция
в) иллюстрация
г) репродуктивный

8.**Укажите признаки, характерные для игровых технологий обучения**

а) активное взаимодействие участников, интерактивность, элемент условности, наличие различных целей деятельности
б) самостоятельная работа по индивидуальной образовательной траектории над содержанием, представленным в виде законченного блока
в) формирование у обучающихся «готовых» знаний действия по образцу, точное воспроизведение учебного материала

9. **Установите соответствие между представлениями учащихся об институтах государственной власти и ступенями общего среднего образования.**

1	Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.	А	Расширение представлений обучающихся о символах государства, институтах государственной власти. Интерес к участию в детских общественных объединениях, к общественно-политическим мероприятиям в учреждениях образования.
2	Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.	Б	Систематизация знаний о политических процессах в стране и мире, институтах государственной власти. Усвоение основ политической культуры. Выработка способности противостоять чуждому идеологическому влиянию и воздействию деструктивных групп и организаций.
3	Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-	В	Проявление интереса к политике и накопление знаний о политических процессах в стране и мире, институтах государственной власти; формирование личностного отношения к явлениям политической жизни. Участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций позитивной направленности,

	технического и среднего специального образования.		общественно значимых мероприятиях.

1. 1-А, 2-Б, 3-В
2. 1- Б, 2- А, 3-В
3. 1 –А, 2- В, 3- Б

10. **Условиями экологического воспитания являются:**
а) сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры;
б) реализация духовно-нравственного потенциала личности во всех видах деятельности;
в) практическая деятельность обучающихся по охране природы;
г) духовно-нравственная и этическая позиция педагогических работников, законных представителей обучающихся;
д) взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности
е) опора на культурные и духовно-нравственные традиции белорусского народа, использование потенциала общественных, религиозных, детских и молодежных организаций.

11. Допишите недостающее:

На усвоение обучающимися правил безопасного поведения в обществе, на производстве и в повседневной жизни, включающее формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, направлено воспитание…….

12. **Группы продлённого дня открываются в целях:**

а) оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся
б) организации свободного времени учащихся после уроков
в) помощи учащимся в выполнении домашнего задания
г) оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся и создании условий для развития творческих способностей учащихся

13. Режим работы группы продлённого дня:

а) рассматривается педагогическим советом учреждения образования, обсуждается с родительским комитетом, утверждается руководителем учреждения образования.

б) составляет воспитатель группы продлённого дня, утверждается директором учреждения образования

в) составляет воспитатель группы продлённого дня совместно с заместителем директора, утверждается руководителем учреждения образования

14. Во время пребывания в группе продлённого дня учащиеся:

а) могут посещать занятия в объединениях по интересам только в учреждении образования, где открыта группа;

б) могут посещать занятия в объединениях по интересам как в учреждении образования, где открыта группа, так и в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи:

в) должны находиться только в группе.

15. К концу спортивных занятий с учащимися ГПД физическая нагрузка на детей должна уменьшаться или увеличиваться?

а) уменьшается.
б) увеличивается.
в) не имеет значения.
г) одинакова на протяжении всего занятия.

16. Допускается ли во время занятий в ГПД выполнение детьми спортивных нормативов?

а) допускается
б) не допускается
в) не имеет значения
г) чем выше нагрузка, тем лучше

17. Для снятия статического напряжения, какие игры используются?

а) динамические
б) коммуникативные
в) развивающие
г) интеллектуальные

18. Какую функцию не выполняет детский коллектив?

а) воспитательную
б) организационную
в) аналитическую
г) регулятивную

19. Задачи самоподготовки:

а) создание условий для продолжения обучения вне урока путём самообразования и самообучения;
б) формирование доступных умений и навыков для самостоятельного изучения материала и прочного его усвоения;
в) выполнение домашнего задания;
г) развитие интереса к учению и расширению границ учебной работы.

20. **Какие методы и приёмы необходимо использовать в работе с импульсивным ребёнком?**

а) спокойный, но уверенный тон в общении, единые требования, как и для других учащихся
б) необходим более мягкий стиль в общении, не заострять внимание на особенностях поведения
в) для учащихся необходима повышенная требовательность, необходимо постоянно акцентировать внимание ребёнка на его поведение

21. **Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:**

а) получение обучающимися опыта переживания
б) приобретение обучающимися социальных знаний
в) получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

1.А, Б, В
2.Б, А, В
3.В, А, Б

22. **Дописать недостающее**
Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них …..